

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА»**

6И01703 Русский язык и литература
Курс 3, р/о, семестр-осенний, количество кредитов-5

Алматы 2022

Программа итогового экзамена составлена старшим преподавателем кафедры педагогики и образовательного менеджмента Махамбетовой Ж.Т.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры педагогики и образовательного менеджмента

От «____» _____ 2022 г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Алгожаева Н.С.

Введение

Итоговый экзамен проводится после 15 недельного теоретического обучения
Вид экзамена - письменный.

Перечень тем экзаменационных вопросов охватывает темы лекционных, семинарских занятий а также заданий, вынесенных в СРС. Каждый билет состоит из вопросов трех блоков, которые включают в себя вопросы формирующие когнитивные, функциональные, системные компетенции.

Целью итогового экзамена является установление объема и глубины теоретических и практических знаний студентов, умения применять педагогические знания дидактики, теории обучения и воспитания, основ педагогической технологии в будущей профессиональной деятельности; описывать теоретические основы педагогики, современные технологии организации обучения и воспитания, технологии субъект-субъектного взаимодействия учителя и учеников в образовательном процессе школы;

Задачи итогового экзамена:

- определить степень усвоения студентами теоретического материала, составляющего содержание программы подготовки студентов по дисциплине «Педагогика»;
- определить степень овладения студентами знаниями, умениями и опытом (компетенциями) по дисциплине «Педагогика»;

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА

1. Истоки зарождения и становление педагогики как науки и практики.
2. Основные этапы развития педагогики как науки
3. Методологические основы педагогики.
4. Основные тенденции и перспективы развития общего среднего образования в РК.
5. Возрастные и индивидуальные особенности детей, их учет в учебно-воспитательном процессе.
6. Целостный педагогический процесс. Педагогический процесс и обучение.
7. Личность ученика как объект и субъект воспитания.
8. Цели воспитания, их социальная обусловленность
9. Система образования в РК.
10. Формирование личности в процессе воспитания. Мировоззрение как ядро формирующейся личности. Коллектив как средство воспитания.
11. Дидактика в системе педагогических наук. Процесс обучения как целостная система.
12. Семья в системе социализации и воспитания личности

13. Законы, закономерности и принципы обучения. Методы, средства и формы современного обучения
14. Мотивация учения. Педагогические технологии и мастерство учителя

Список рекомендуемой литературы:

1. Сластенин В.А. и др. Педагогика. - М.: Школа-пресс, 2014.
2. Подласый И.П. Педагогика: Учебник для студентов высших пед. учеб.заведений М.: Просвещение: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012 - 432с.
3. Кусаинов А. Качество образования в мире и в Казахстане. – АНОО «Издательский Центр ИЭТ», Москва, 2014.- 208 с.
4. Педагогика. Курс лекций КазНПУ им. Абая, 2005, стр.341
5. Законодательство об образовании в РК. - Алматы: Юрист, 2002. - 172 с.
6. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь: для студ. высш. учеб. и сред.пед. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 176 с.

Интернет ресурсы

1. Государственный общеобязательный стандарт среднего образования. - www.edu.gov.kz.
2. Закон РК от 27.07.2007 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 15.02.2022) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>